**PRZEDMIOTOWY SYSTEM OCENIANIA Z MUZYKI W SZKOLE PODSTAWOWEJ:**

 **Podstawowy wpływ na oceny cząstkowe jak i ocenę semestralną będzie mieć:**

- wysiłek ucznia wkładany w osiągnięcie zaplanowanych celów nie zaś indywidualne predyspozycje, czy nabyte (np. w szkole muzycznej) umiejętności;

- wykazywanie pozytywnej motywacji do przedmiotu

- mobilizowanie kolegów do aktywności.

Ocenie poddane zostaną nabyte w toku nauczania umiejętności ucznia w zakresie śpiewu, gry na instrumentach, zabaw ruchowych oraz wiedza przedmiotowa sprawdzana poprzez: wypowiedzi ustne, działania praktyczne, konkursy.

 Ocenianie cząstkowe na lekcjach muzyki uczeń otrzymuje w ciągu semestru za:

- odpowiedzi ustne

- prace praktyczne (gra na instrumentach, śpiew, odtwarzanie tematów rytmicznych)

- aktywność na lekcji

- prace domowe

- pracę w grupie

- prowadzenie zeszytu, korzystanie z podręcznika i innych źródeł informacji

 **Sposoby pomiaru osiągnięć:**

Pomiaru osiągnięć uczniów dokonywać się będzie za pomocą następujących narzędzi:

1. działania praktyczne – śpiew, gra na instrumentach, tworzenie i odtwarzanie tematów rytmicznych;
2. odpowiedzi ustne;
3. zapowiadane i nie zapowiadane krótkie sprawdziany i testy dotyczące zasad i historii muzyki;
4. prace domowe obowiązkowe i dodatkowe;
5. prace długoterminowe ( np. samodzielne opracowanie melodii z zapisu nutowego, referat,)
6. obserwacja ucznia w której bierze się pod uwagę:

 - przygotowanie do lekcji;

- aktywność na lekcji;

- pracę w grupie;

- udział i dobre wyniki w konkursach;

- udział w przygotowaniu opraw muzycznych uroczystości szkolnych i w środowisku.

# **Kontrakt**

1. Nie ocenia się ucznia po dłuższej nieobecności w szkole.
2. Krótkie sprawdziany mogą być nie zapowiadane.
3. Uczeń powinien znać na pamięć tekst opracowywanych pieśni obowiązkowych.
4. Podstawą oceny za śpiew, grę na instrumencie, odtwarzanie rytmów jest stopień zaangażowania i wysiłek włożony w przygotowanie odpowiedzi.
5. Uczeń ma możliwość poprawy oceny niedostatecznej w ciągu dwóch tygodni, w indywidualnych przypadkach ( np.: dłuższa nieobecność) w terminie ustalonym przez nauczyciela.
6. Każdy uczeń ma prawo do dodatkowej oceny za wykonane prace nadobowiązkowe.
7. Uczeń mający kłopoty z opanowaniem materiału może zwrócić się do nauczyciela w celu ustalenia jaka forma wyrównania braków lub pokonania trudności będzie odpowiednia.
8. Nauczyciel obniża poziom wymagań przy pisemnej opinii Poradni PP stwierdzającej trudności w uczeniu się, uniemożliwiające sprostanie wymaganiom wynikającym z programu nauczania.
9. Na koniec semestru nie przewiduje się sprawdzianu zaliczeniowego.

W sytuacjach wyjątkowych uczeń otrzymuje ocenę niedostateczną jeżeli :

- mimo usilnych starań nauczyciela uczeń ma negatywny stosunek do przedmiotu, oraz posiada bardzo duże braki z zakresu ustalonych podstawowych wymagań edukacyjnych, dotyczących wiadomości i umiejętności przewidzianych dla danej klasy

- mimo pomocy nauczyciela nie potrafi i nie chce wykonać nawet najprostszych poleceń wynikających z programu danej klasy.