**Przedmiotowy system oceniania z fizyki**

**w Szkole Podstawowej w Pławnej**

1. **Wstęp**

Ocenie podlegają umiejętności i wiadomości określone programem nauczania. Celem oceniania jest zapoznanie uczniów z ich osiągnięciami edukacyjnymi i postępami w nauce, motywowanie ucznia do dalszej pracy, dostarczanie rodzicom, opiekunom i nauczycielom informacji o postępach, trudnościach i specjalnych uzdolnieniach ucznia.

1. **Formy sprawdzania wiadomości i umiejętności**
2. sprawdziany (prace klasowe):

sprawdziany jedno- i wielostopniowe służą do sprawdzania wiedzy i umiejętności uczniów po opracowaniu danego działu fizyki. Zadania w tych sprawdzianach zostały dobrane zgodnie z zaplanowanymi osiągnięciami ucznia zawartymi w programie nauczania. W zależności od liczby poprawnych odpowiedzi uczeń otrzymuje odpowiednią ocenę.

1. kartkówki:
10 - 15 minutowe sprawdziany z najwyżej trzech ostatnich lekcji, które nie są wcześniej zapowiedziane. Służą do sprawdzenia jakości bieżącej pracy ucznia, samodzielności w wykonywaniu prac domowych.
2. odpowiedź ustna ucznia:

 na pytania postawione przez nauczyciela z zakresu materiału z trzech ostatnich jednostek lekcyjnych. Przy odpowiedzi ustnej, ocenianiu podlegają poziom merytoryczny, poprawne stosowanie terminów i nazw fizycznych oraz kultura wypowiedzi. Wystawiając ocenę za wypowiedź ustną nauczyciel dokonuje ustnie jej uzasadnienia.

1. prace domowe:

wykonywane przez ucznia w zeszycie lekcyjnym, w zeszycie ćwiczeń, jak też za pomocą internetowych narzędzi edukacyjnych. Niewykonanie pracy domowej oznacza otrzymanie oceny niedostatecznej i konieczność wykonania jej na następną lekcję, co nie spowoduje usunięcia oceny niedostatecznej, ale uchroni przez otrzymaniem kolejnej negatywnej oceny.

1. aktywność ucznia na lekcji w postaci:
* zaangażowania w pracę na lekcji,
* udziału w dyskusji,
* wypowiedzi w trakcie rozwiązywania nowych problemów,
* eksperymentowania w toku lekcji,
* pomysłu, inicjatywy.

Aktywność pracy na lekcji ucznia nauczyciel ocenia znakiem plus (+), 3 plusy otrzymane przez ucznia to ocena bardzo dobra (za aktywność). Nauczyciel może również ocenić aktywność ucznia na lekcji za pomocą stopnia.

1. **Nieprzygotowanie do lekcji.**

Dwa razy w semestrze uczeń ma prawo zgłosić nieprzygotowanie bez podania przyczyny (nie dotyczy zapowiedzianych prac klasowych). Zgłoszenie nieprzygotowania polega na przekazaniu nauczycielowi karteczki z nazwiskiem przed rozpoczęciem lekcji. Fakt nieprzygotowania nauczyciel odnotowuje w dzienniku lekcyjnym. Zgłoszenie nieprzygotowania skutkuje tym, że uczeń nie jest odpytywany z materiału z ostatnich lekcji, nie pisze kartkówek, ale nie zwalnia go z aktywnego udziału w bieżącej lekcji.

1. **Nieobecność na sprawdzianie (pracy klasowej), kartkówce.**

Jeśli uczeń był nieobecny na lekcji, na której odbył się zapowiedziany sprawdzian, ma jeden tydzień na napisanie zaległego sprawdzianu, licząc od powrotu ucznia do szkoły. W wyjątkowych przypadkach (na przykład długotrwała nieobecność w szkole), uczeń może ustalić indywidualnie z nauczycielem termin napisania sprawdzianu. Po przekroczeniu ustalonego terminu nauczyciel powinien dać uczniowi sprawdzian do napisania na najbliższej lekcji.

Jeśli uczeń był nieobecny na lekcji, na której odbyła się kartkówka, nie pisze kartkówki w innym terminie, w dzienniku miejsce na ocenę z kartkówki pozostaje puste.

1. **Poprawa ocen cząstkowych.**

Uczeń ma prawo do poprawy oceny cząstkowej z pracy klasowej, kartkówki, odpowiedzi ustnej. Ocenę można poprawiać tylko jednorazowo, w przypadku sprawdzianów – w terminie 2 tygodni od ogłoszenia przez nauczyciela oceny, jaką uczeń otrzymał, a w przypadku kartkówek i odpowiedzi pisemnych – na następnej lekcji.

Uczeń dokonuje poprawy oceny na godzinie określonej przez nauczyciela. Poprawiając sprawdziany, uczniowie otrzymują specjalnie przygotowane testy, które mogą zawierać inne niż na pracy klasowej zadania. Ocena otrzymana z poprawy zostaje wpisana do dokumentacji szkolnej (dziennik lekcyjny), obok oceny otrzymanej wcześniej. Obie oceny są brane pod uwagę przy wystawianiu oceny semestralnej (końcoworocznej).

Przy poprawie ocen z prac klasowych mogą być wykorzystane przez nauczyciela sprawdziany tzw. jednostopniowe, przy których uczeń określa, na jaką ocenę chce poprawić sprawdzian i otrzymuje adekwatne do oceny zadania do rozwiązania.

Oceny z odpowiedzi ustnych i z kartkówek są poprawiane ustnie, z zakresu 3 ostatnich tematów lekcyjnych.

1. **Ocena form sprawdzania wiadomości ucznia**
	1. **Odpowiedź ustna**
		* bezbłędna, samodzielna, wykraczająca poza program - **celujący**
		* bezbłędna, samodzielna, wyczerpująca - **bardzo dobry**
		* bezbłędna, samodzielna, niepełna - **dobry**
		* z błędami, samodzielna, niepełna - **dostateczny**
		* z błędami, z pomocą nauczyciela, niepełna - **dopuszczający**
		* nie udzielenie prawidłowej odpowiedzi - **niedostateczny**
	2. **Sprawdzian (praca klasowa)**

Odpowiedzi będą punktowane. Przy przeliczeniu punktów na ocenę obowiązuje skala:

* mniej niż 30% możliwych do uzyskania punktów - **niedostateczny**
* od 30% do 49% możliwych do uzyskania punktów - **dopuszczający**
* od 50% do 69% możliwych do uzyskania punktów - **dostateczny**
* od 70% do 89% możliwych do uzyskania punktów - **dobry**
* od 90% do 100% możliwych do uzyskania punktów - **bardzo dobry**
* powyżej 95% możliwych do uzyskania punktów i zadanie dodatkowe – **celujący.**

W trakcie pracy klasowej, uczeń zobowiązany jest do zachowania szczególnej dyscypliny. W przypadku kontaktowania się uczniów między sobą w czasie pisania lub korzystania ze smartfonów, tabletów i innych urządzeń umożliwiających łączność internetową - nauczyciel ma prawo do obniżenia oceny, a w przypadku stwierdzenia, że praca jest niesamodzielna – ma prawo ocenić pracę na niedostateczny.

1. **Termin sprawdzenia i oddania sprawdzianów i kartkówek.**

Nauczyciel jest zobowiązany do sprawdzenia prac pisemnych w ciągu 10 dni roboczych (nie później niż 10 dni roboczych przed klasyfikacją), poinformowania uczniów o ocenie oraz pokazania prac uczniom, omówienia ich i ustalenia sposobu dokonania poprawy błędów.

1. **Udział w olimpiadach przedmiotowych.**

Udział z powodzeniem w olimpiadach i konkursach to podstawa do oceny celującej.

1. **Oceny klasyfikacyjne śródroczne i roczne.**

Śródroczne i roczne oceny klasyfikacyjne wystawiane są z ocen cząstkowych. Oceny te nie są średnią arytmetyczną ocen cząstkowych. Największy wpływ na ocenę śródroczną i roczną mają oceny ze sprawdzianów (prac klasowych), następnie oceny z kartkówek i odpowiedzi ustnych, a na końcu z prac domowych i aktywności.

1. **Wymaganie edukacyjne na poszczególne oceny:**
	1. Ocenę **celujący** otrzymuje uczeń, który:
* posiada wiadomości i umiejętności wykraczające poza program nauczania,
* samodzielnie wykorzystuje wiadomości w sytuacjach nietypowych i problemowych (np. rozwiązując dodatkowe zadania o podwyższonym stopniu trudności, wyprowadzając wzory, analizując wykresy),
* formułuje problemy i dokonuje analizy lub syntezy nowych zjawisk i procesów fizycznych,
* wzorowo posługuje się językiem przedmiotu,
* udziela oryginalnych odpowiedzi na problemowe pytania,
* swobodnie operuje wiedzą pochodzącą z różnych źródeł,
* osiąga sukcesy w konkursach szkolnych i pozaszkolnych,
* sprostał wymaganiom na niższe oceny.
	1. Ocenę **bardzo dobry** otrzymuje uczeń, który:
* w pełnym zakresie opanował wiadomości i umiejętności programowe,
* zdobytą wiedzę stosuje w nowych sytuacjach, swobodnie operuje wiedzą podręcznikową,
* stosuje zdobyte wiadomości do wytłumaczenia zjawisk fizycznych i wykorzystuje je w praktyce,
* wyprowadza związki między wielkościami i jednostkami fizycznymi,
* interpretuje wykresy,
* uogólnia i wyciąga wnioski,
* podaje nieszablonowe przykłady zjawisk w przyrodzie,
* rozwiązuje nietypowe zadania,
* operuje kilkoma wzorami,
* interpretuje wyniki np. na wykresie,
* potrafi zaplanować i przeprowadzić doświadczenie fizyczne, przeanalizować wyniki, wyciągnąć wnioski, wskazać źródła błędów,
* poprawnie posługuje się językiem przedmiotu,
* udziela pełnych odpowiedzi na zadawane pytania problemowe,
* sprostał wymaganiom na niższe oceny.
	1. Ocenę **dobry** otrzymuje uczeń, który:
* opanował w dużym zakresie wiadomości i umiejętności określone programem nauczania (mogą wystąpić nieznaczne braki),
* rozumie prawa fizyczne i operuje pojęciami,
* rozumie związki między wielkościami fizycznymi i ich jednostkami oraz próbuje je przekształcać,
* sporządza wykresy,
* podejmuje próby wyprowadzania wzorów,
* rozumie i opisuje zjawiska fizyczne,
* przekształca proste wzory i jednostki fizyczne,
* rozwiązuje typowe zadania rachunkowe i problemowe, wykonuje konkretne obliczenia, również na podstawie wykresu (przy ewentualnej niewielkiej pomocy nauczyciela),
* potrafi sporządzić wykres,
* sprostał wymaganiom na niższe oceny.
	1. Ocenę **dostateczny** otrzymuje uczeń, który:
* opanował w podstawowym zakresie wiadomości i umiejętności określone programem nauczania (występują tu jednak braki),
* stosuje wiadomości do rozwiązywania zadań i problemów z pomocą nauczyciela,
* zna prawa i wielkości fizyczne,
* podaje zależności występujące między podstawowymi wielkościami fizycznymi,
* opisuje proste zjawiska fizyczne,
* ilustruje zagadnienia na rysunku, umieszcza wyniki w tabelce,
* podaje podstawowe wzory,
* podstawia dane do wzoru i wykonuje obliczenia,
* stosuje prawidłowe jednostki,
* udziela poprawnej odpowiedzi do zadania,
* podaje definicje wielkości fizycznych związanych z zadaniem,
* językiem przedmiotu posługuje się z usterkami,
* sprostał wymaganiom na niższą ocenę.
	1. Ocenę **dopuszczający** otrzymuje uczeń, który:
* ma braki w wiadomościach i umiejętnościach określonych programem, ale braki te nie przekreślają możliwości dalszego kształcenia,
* zna podstawowe prawa, wielkości fizyczne i jednostki,
* podaje przykłady zjawisk fizycznych z życia,
* rozwiązuje bardzo proste zadania i problemy przy wydatnej pomocy nauczyciela,
* potrafi wyszukać w zadaniu wielkości dane i szukane i zapisać je za pomocą symboli,
* językiem przedmiotu posługuje się nieporadnie,
* prowadzi systematycznie i starannie zeszyt przedmiotowy i zeszyt ćwiczeń.
	1. Ocenę **niedostateczny** otrzymuje uczeń, który:
* nie opanował tych wiadomości i umiejętności, które są niezbędne do dalszego kształcenia,
* nie zna podstawowych praw, pojęć i wielkości fizycznych,
* nie potrafi rozwiązać zadań teoretycznych lub praktycznych o elementarnym stopniu trudności, nawet z pomocą nauczyciela.